



聯合報系

願景工程

## 偏鄉教育行動論壇

管理翻轉 · 教學翻轉 · 科技翻轉

主辦單位：聯合報系「願景工程」

協辦單位：國家教育研究院、國立政治大學創新與創造力研究中心、  
誠致教育基金會、公益平台文化基金會、親子天下

## 社論

### 我們承諾：聯合報要努力讓台灣更好

今天慶祝聯合報創刊六十週年；生日是感念及許願的日子。我們要感謝向六十年來千千萬萬的讀者與訂閱戶。由於各位的關懷與支持，聯合報六十年來，始終與台灣一輩子的台灣民眾，同聲共鳴，共創幸福。

我們要在六十年生日許下承諾，聯合報將竭其所能，發揮新聞報導以外的重大功能，並引領重大議題的討論，在各種最合適的內容與最合適的平台上，選擇最適當的深度報導，持續關心社會，協助社會形成「正向改變」的力量與事實，努力讓台灣變得更好。

聯合報今天將在社會中宣布，近階之內將成立「願景工作室」。願景工作室將結合報系所有的內部資源，從預算的上限，同時也將整合合適的社會資源與專家加入，包括政府、學界、企業界、及民間團體。在未來的每一年度，選擇最迫切的議題進行，選擇最合適的平台上最正確的議題，包括公共政策、政治經濟、民生教育、兩岸發展等，為這些議題找出正確解決方向及答案；不只要做到各種形式的深度報導，更要在報導或播放之後，列為報社各部門必須持續追蹤的任務，促成議題得到「正向改變」的發展。這不只是「願景工作室」的承諾，也是全體同仁的承諾。這天我們必須在報社全體同仁的責任感，促成議題得到「正向改變」的發展。這不只是「願景工作室」的承諾，也是全體同仁的承諾。這天我們必須在報社全體同仁的責任感，促成議題得到「正向改變」的發展。

六十年來，「正向改變」是聯合報始終堅持不變的核心信念。「正向改變」就是願「自由而良善的轉變」自由，因為六十年來，我們不斷地與各方爭取新聞自由；「良善」，六十年來我們也從來沒有對讀者與社會過度的責任感。

聯合報長年以來，一直忠實地扮演好社會的監視者角色，但不可否認的，在紙媒早已自由而良善的今日，多數媒體已不再忠實地扮演好社會的監視者角色。這不僅是媒體的悲哀，也是社會的悲哀。這不僅是媒體的悲哀，也是社會的悲哀。這不僅是媒體的悲哀，也是社會的悲哀。

我們自我反思：聯合報要扮演好社會的監視者角色，這不是一朝一夕的事，而是需要長期、穩定、持續的行動。這不是一朝一夕的事，而是需要長期、穩定、持續的行動。這不是一朝一夕的事，而是需要長期、穩定、持續的行動。

因此，聯合報將努力扮演好社會的監視者角色，自願成為具有公信力的意見與資訊交流平台。所有讀者都可以利用「願景工作室」的多元平台，取得資訊、發表意見、分享內容，進而形成行動力量，進而促成解決問題。

另一方面，隨著科技進步與多元發展，現在的讀者與媒體的運作方式，有大多數是可以從收音機發表意見，對社會的運作與發展，有極大的影響。這不僅是媒體的悲哀，也是社會的悲哀。這不僅是媒體的悲哀，也是社會的悲哀。

過去十年，媒體科技進步神速，聯合報努力在各種工具上能與時俱進，內容與資訊，包括廣播、手機、平板電腦、雲端服務與網路等。這不僅是媒體的悲哀，也是社會的悲哀。這不僅是媒體的悲哀，也是社會的悲哀。

我們承諾：聯合報將努力扮演好社會的監視者角色，自願成為具有公信力的意見與資訊交流平台。所有讀者都可以利用「願景工作室」的多元平台，取得資訊、發表意見、分享內容，進而形成行動力量，進而促成解決問題。

（系列二九二）

## 引領重大議題，找出正確的解決方向及答案，促成社會正向改變！

二〇一一年九月，聯合報系於六十週年社慶許下承諾，要推動社會的正向改變，讓台灣更好。隨即成立「願景工作室」，動員聯合報系所有的內部資源，推動「願景工程」，經過嚴謹的研究與討論，選擇當前社會上最重要的議題，包括公共政策、政治經濟、民生教育、兩岸發展等，為這些議題找出正確的解決方向及答案；不只要做到各種形式的深度報導，並在報導或播放之後，列為報社各部門必須持續追蹤的工作任務，促成議題得到「正向改變」的發展。

推動「願景工程」三年多以來，聯合報系持續報導「台灣快轉」、「公路正義」、「小心歧視」、「社會企業」、「還鄉幸福」、「偏鄉金融」、「食物銀行」、「願景在地」、「活躍老化」、「還我山河」、「電子發票」、「微型保險」、「南方新世力」、「飲食革命」等系列專題，獲得社會大眾廣大回響；今年更推出「偏鄉教育」系列專題報導，關注偏鄉兒童的教育問題。

分析發現，台灣的城鄉學童差距是OECD(經濟合作暨發展組織)國家平均值的四至五倍，顯示搶救台灣偏鄉教育已刻不容緩。

聯合報系願景工作室自今年六月十六日起連續五天推出「願景工程-偏鄉教育」調查採訪，動員報系各地記者，從北到南，由西到東，從深山到海邊，探問為什麼弱勢生普遍學習落後？

偏鄉招聘不到老師、師資流動率高，是當前偏鄉教育的痛點。政府每年編列補救教學的預算，只夠兩成學習落後的孩子補救，而今年國中會考結果，證明了補救教學成效不彰。

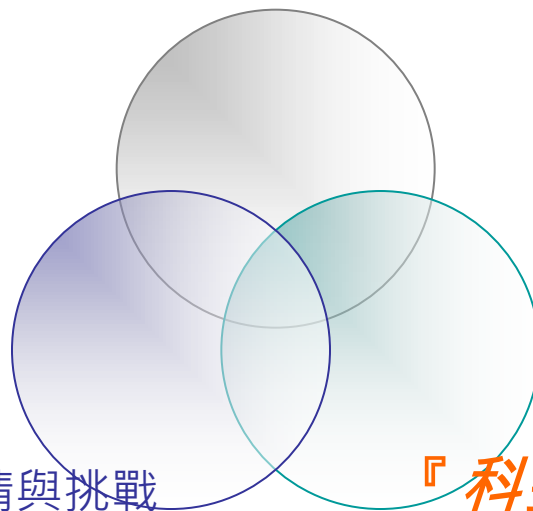
越來越多民間組織、志工團隊、第一線教學現場的熱血老師，不離不棄守護在偏鄉孩子身邊，他們用熱情與耐心提升孩子的基礎學科能力、引導孩子多元學習，增加自信心、研發數位教材，嘗試翻轉教室。他們是台灣偏鄉教育的光點。

我們很欣慰透過聯合報系「願景工程」的調查報導，引起社會熱烈回響，讓各界重視台灣偏鄉教育的問題，同時也給了第一線教育工作者鼓勵。報導之後，教育部長立即作出五項具體回應，顯示政府對此議題的重視。

為了維繫這股正向改變的動力與契機，聯合報系「願景工程」訂九月十九日舉辦「偏鄉教育行動論壇」，邀請第一線教育工作者，以及學界和政界代表人士，集思廣益，透過面對面的討論，凝聚出改善偏鄉教育的可行方案，並且具體落實執行。因為搶救下一代的教育，已刻不容緩。

- 活動時間：2015年9月19日(六) 09:00-17:20
- 活動地點：臺北文創六樓多功能廳 (台北市信義區菸廠路88號)
- 議題規劃：

『**管理翻轉**』 制度與資源



『**教學翻轉**』 熱情與挑戰

『**科技翻轉**』 創新與平台

時間	流程
0830-0900	報到入場
0900-0905	【主辦單位致詞】 聯合報系願景工作室執行長 胡立台
0905-0930	【引言】 國家教育研究院副院長 曾世杰
<b>【管理翻轉 - 制度與資源】</b>	
0930-0945	【演講1】 雲林樟湖國中小校長 陳清圳
0945-1000	【演講2】 宜蘭縣前教育處長 吳清鏞
1000-1015	【演講3】 教育部次長 林騰蛟
1015-1055	【對談】 主持人：台師大教育學院院長 許添明 與談人：雲林樟湖國中小校長 陳清圳 宜蘭縣前教育處長 吳清鏞 教育部次長 林騰蛟
1055-1110	【Q&A】
1110-1120	中場休息

時間	流程
<b>【教學翻轉 - 熱情與挑戰】</b>	
1120-1135	【演講1】 Teach For Taiwan 創辦人 劉安婷
1135-1150	【演講2】 邀約中
1150-1205	【演講3】 實踐大學講座教授 陳超明
1205-1245	【對談】 主持人：政大教育系教授 詹志禹 與談人：Teach For Taiwan 創辦人 劉安婷 待邀約 實踐大學講座教授 陳超明
1245-1300	【Q&A】
1300-1400	中午休息

時間	流程
<b>【科技翻轉 - 創新與平台】</b>	
1400-1415	<b>【演講1】</b> 新竹教育大學教授 王子華
1415-1430	<b>【演講2】</b> 南投頭社國小校長 洪旭亮
1430-1445	<b>【演講3】</b> 教育部資科司長 李蔡彥
1445-1525	<b>【對談】</b> 主持人：誠致教育基金會董事長 方新舟 與談人：新竹教育大學教授 王子華 南投頭社國小校長 洪旭亮 教育部資科司長 李蔡彥
1525-1540	<b>【Q&amp;A】</b>
1540-1550	中場休息

時間	流程
<b>【綜合座談】</b>	
1550-1555	【主持人引言】 聯合報社長 項國寧
1555-1615	【演講1】 公益平台教育基金會董事長 嚴長壽
1615-1635	【演講2】 教育部長 吳思華
1635-1720	【對談】 主持人：聯合報社長 項國寧 與談人：公益平台教育基金會董事長 嚴長壽 教育部長 吳思華
1720 -	【賦歸】



