

教育評鑑國際學術研討會

績效責任、政策學習與能力建構

議程（暫）

民國 104 年 10 月 2 日（星期五） 地點：國立臺灣師範大學（圖書館校區）

時	間	議	程
13:00-13:30	30	【報到】	
		場地：教育學院二樓 202 國際會議廳	
13:30-13:40	10	【開幕式】	
		場地：教育學院二樓 202 國際會議廳	
		教育部代表致詞	
		師大代表致詞：張國恩（國立臺灣師範大學校長）	
		主辦單位致歡迎詞（教育研究與評鑑中心主任王麗雲、社團法人地方教育發展學會、中華民國學校行政研究會）	
13:40-15:20	100	【專題論壇：教育政策與方案評鑑】	
		場地：教育學院二樓 202 國際會議廳	
		主持人：監察院王美玉委員	
		與談人：立法院蔣乃辛委員	
		公民監督國會聯盟張宏林執行長	
		台北市立大學吳清山教授	
		教育部張明文司長	
15:20-15:40	20	【茶 敘】	
15:40-17:10	90	【論文發表 A1 機構與人員評鑑】	
		場地：教育學院二樓 202 國際會議廳（本場次五篇）	
		主持人：淡江大學教育學院張鈿富院長	
		臺灣國中的學校效能之研究：以 TIMSS 2011 為例（張芳全）	
		從微觀政治素養探討校務評鑑之實施—校長觀點（廖玉枝）	
		校長翻轉領導的策略指標建構與現況分析（顏弘欽）	
		國中小校長續任評鑑之評鑑正義觀點（葉連祺）	
		教師專業成長方案成效評估模式之探討-以苗栗縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組到校服務為例（邱慧玲）	
		評論人：國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處張民杰教授	
		【論文發表 B1 政策與方案評鑑】	
		場地：教育學院三樓 310 室	
		主持人：國立政治大學教育學院吳政達院長	
		實驗教育三法財務監督機制之探討（陳世聰）	
		教育評鑑的理論基礎與發展趨勢 —為評鑑方案本土化把脈（鄭崇趁）	
		我國教育改革官方文件所列改革項目銜接性及其現況分析（陳盈宏）	
		評論人：國立臺灣師範大學教育學系陳佩英教授	

		<p align="center">【論文發表 C1 課程與教學評鑑】</p> <p>場地：教育學院三樓 312 室</p> <p>主持人：南華大學楊思偉講座教授兼人文學院院長 日本校務研究對我國高等教育的啟示—以提升學生英語學習成效之評鑑為例（祝若穎） 教學評鑒：非華語學生中文學習的表現（寇志暉） 成果導向教學之個案分析：以大一國文課程為例（張雯媛） 高等教育的教與學評量：一個歐洲大學的個案分析（Jin Jy Shieh） 評論人：國立東華大學教育行政與管理學系謝卓君教授</p>
17:10-		賦歸

民國 104 年 10 月 3 日（星期六）

時	間	議	程
08:30-9:00	30	報 到	
09:00-10:20	80	<p align="center">【專題演講：評鑑如何促進學校改進】</p> <p>場地：教育學院二樓 202 國際會議廳</p> <p>主持人：淡江大學教育政策與領導研究所潘慧玲教授 主講人：Robert Boruch, University Trustee Chair Professor, University of Pennsylvania 主 題：<i>Applying Policy/Program Evaluation to Improve Student Outcomes</i></p>	
10:20-10:50	30	<p>茶 敘</p> <p>《當代教育研究季刊》介紹與答客問</p>	
10:50-12:20	90	<p align="center">【論文發表 A2 政策與方案評鑑】</p> <p>場地：教育學院二樓 202 國際會議廳</p> <p>主持人：國立臺灣師範大學教育學系謝文全名譽教授 學習與分享造就了學校的不同！—「學習領導下的學習共同體方案」對教師教學與學校發展力之影響（潘慧玲） 教師坐而言不如起而行！—「學習領導下的學習共同體方案」對教師教學與效能感之影響（鄭淑惠） 做了，學生很不一樣！—「學習領導下的學習共同體方案」對學生學習投入與學習力之影響（黃曬莉、陳文彥） 評論人：國立臺灣師範大學教育學系卯靜儒教授</p> <hr/> <p align="center">【論文發表 B2 機構與人員評鑑】</p> <p>場地：教育學院三樓 310 室</p> <p>主持人：國立台中教育大學王如哲校長 教師的課程詮釋如何回饋到政策學習？以新北市多元活化課程為例（林鈺文） 教師評鑑人員關鍵能力指標之建構（孫志麟） 新北市立完全中學校務評鑑中教師角色之研究（郭昱晨） 評論人：國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處黃嘉莉教授</p>	

		<p align="center">【論文發表 C2 課程與教學評鑑】</p> <p>場地：教育學院三樓 312 室</p> <p>主持人：國立屏東大學教育學院張慶勳院長</p> <p>從理性工具到規範認知：中國大陸本科教學評估的價值與實踐轉向（宋佳）</p> <p>解讀通識教育評鑑通過率背後的意義（吳明錡）</p> <p>大學特殊教育及障礙學習者在課程評鑑的多元性如何可能？以 E. Goffman 污名理論為探索基礎（魯靜芳）</p> <p>高中物理課程文件中的評估政策：中國大陸和香港的比較分析（鄭美紅）</p> <p>評論人：國立臺灣師範大學教育學系陳玉娟教授</p>
		<p align="center">【論文發表 D2 政策與方案評鑑】</p> <p>場地：教育學院三樓 315 室</p> <p>主持人：國立中正大學教育學研究所林明地教授</p> <p>我國融合教育政策評估指標之建構（黃彥融）</p> <p>他山之石可以攻錯—美國邁向教師評鑑 2.0 的經驗與啟示（方朝郁）</p> <p>新北市樂齡學習中心訪視輔導指標建構與操作模式之研究（蔣承志）</p> <p>臺北市英語學習情境中心執行現況分析與建議（張秀穗）</p> <p>評論人：國立臺灣師範大學教育學系游進年教授</p>
12:20-13:50	90	<p align="center">【午 餐】</p> <p>社團法人臺灣地方教育發展學會會員大會(13 點 10 分至 13 點 45 分)</p> <p>地點：教育學院大樓九樓會議室</p>
13:50-15:10	80	<p align="center">【專題演講：教育政策評鑑：績效責任與能力建構—澳洲經驗】</p> <p>場地：教育學院二樓 202 國際會議廳</p> <p>主持人：國立新竹教育大學教育學院李安明院長</p> <p>主講人：Dr. Michael Timms, Director, Assessment and Psychometric Research, Australian Council for Educational Research (ACER)</p> <p>主 題：<i>Evaluation for improving student outcomes: Accountability and capacity building</i></p>
15:10-15:30	20	茶 敘
15:30-17:00	90	<p align="center">【論文發表 A3 政策與方案評鑑】</p> <p>場地：教育學院二樓 202 國際會議廳</p> <p>主持人：醒吾科技大學周燦德校長</p> <p>臺灣、香港、中國大陸、日本、韓國高等教育評鑑制度比較之探討（洪子琪）</p> <p>從粵臺高校深化合作論高教品質確保之研究取徑（張慶勳）</p> <p>世界大學排名系統 THE、QS 及 U-Multirank 之探究（顏君玲）</p> <p>走出多元與虛實的迷霧：技專校院產學合作成果導向評估指標之建構（許文瑞）</p> <p>評論人：國立高雄師範大學教育學系張炳煌教授</p>
		<p align="center">【論文發表 B3 機構與人員評鑑】</p> <p>場地：教育學院三樓 310 室</p>

	<p>主持人：佛光大學藍順德副校長 彰權益能評鑑取徑在國小綜合領域課程發展實施之研究（謝婷婷） 教師專業發展評鑑中的教師自我表演—從 Goffman 戲劇理論的視角（史和佳） 國小教師專業發展評鑑之後設評鑑研究：以研究發展與進修之觀點（黃宇君） 台北市優質學校校園營造指標之後設評鑑研究—以某校為例（廖芳宜） 評論人：國立臺灣師範大學教育學系鄭淑惠教授</p> <p style="text-align: center;">【論文發表 C3 課程與教學評鑑】</p> <p>場地：教育學院三樓 312 室</p> <p>主持人：文化大學教育學系陳寶山主任 幼兒園教室教學品質初探（江佩穎） 課程評鑑：以核心能力為軸心之學習成效實證研究（李珮瑜） 中國教師對《義務教育學科課程標準（2011 年版）》關注度和實施情況的研究—以中國安徽省為例（楊婷） 從利害關係人之角度看補救教學學生學習狀況—Scriven 需求評估評鑑觀之應用（顏維亭） 評論人：國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處張素貞教授</p>
17:00~	賦歸