

新北市 104 年度補救教學 國民中學非現職暨新進教師增能研習活動實施計畫

壹、依據

- 一、國民小學及國民中學補救教學實施方案。
- 二、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣市政府辦理補救教學作業要點。
- 三、新北市 104 年度補救教學計畫。

貳、目的

- 一、提供經濟弱勢大專學生服務機會，以服務提升生命價值。
- 二、縮短學習成就低落學生之學習落差，彰顯教育正義。
- 三、規劃多元之師資增能課程，提升教學者有關補救教學之專業知能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：新北市政府教育局
- 三、承辦單位：新北市立板橋國民中學

肆、參加對象及人數：

- (一)有意願擔任國民中學補救教學班教師之大專生(含實習老師)及其他教學人員(如具有大專相關科系學歷之社會人士)：須完成 18 小時補救教學增能研習，始能擔任補救教學師資，本次研習人數為 120 名，額滿為止。
- (二)104 學年度新進正式教師：以國、英、數 3 科之新進正式教師。
因新進教師職前講習業納入「補救教學概論」及「低成就學生心理特質與輔導」相關課程，爰此類教師僅須再參加「分科教材教法」之課程(第一天下午 4 小時的課程)。
倘有新進正式教師未參加職前講習，則須參加本次 8 小時之第一天之課程。

伍、研習地點：新北市板橋區板橋國民中學(新北市板橋區中正路 437 號)。

陸、研習流程：

日期 內容 時間	104 年 9 月 09 日 (星期三)	104 年 9 月 10 日 (星期四)	104 年 9 月 11 日 (星期五)
07:50-8:10 08:10-8:15	報到相見歡、開幕式 新北市政府教育局、 板橋國中		報到
08:20-10:00	補救教學概論		分科補救教學策略
10:00-10:20	中場休息	報到	中場休息
10:20-12:00	低成就學生心理特質與輔導	低成就學生學習診斷與評量	分科補救教學策略
12:00-13:20	午 餐	午 休	午餐&綜合座談&賦歸
13:20-15:00	分科教材教法	補救教學班級經營	
15:00-15:20	中 場 休 息		
15:20-17:00	分科教材教法	補救教學實務案例探討	
17:00	賦歸	賦歸	

捌、報名事項

- (一)報名方式：請學校承辦人員統一進板橋國中首頁【**新北市 104 年度補救教學增能研習活動報名**】專區報名後直接列印有報名序號之報名表，經校內相關人員核章後掃描成圖檔(JPG 格式)再上傳至該報名系統才算完成報名事宜（**請勿以個人方式報名**）。
- (二)報名時間：自 104 年 8 月 24 日（星期一）上午 8 時起至 104 年 9 月 2 日（星期三）下午 17 時止。
- (三)聯絡人：新北市板橋區板橋國中教務處教學組楊佳欣組長，聯絡電話：02-29666498/02-29666450/02-29662989 轉分機 2101。
- (四)凡經報名錄取，請務必親自參加研習，以免浪費資源，研習當日將以學員之「身分證字號」登入電腦進行報到。正取人員無故缺席者，日後將取消本項研習資格並函報學校，另因受場地限制，恕不接受現場報名。

玖、其他注意事項

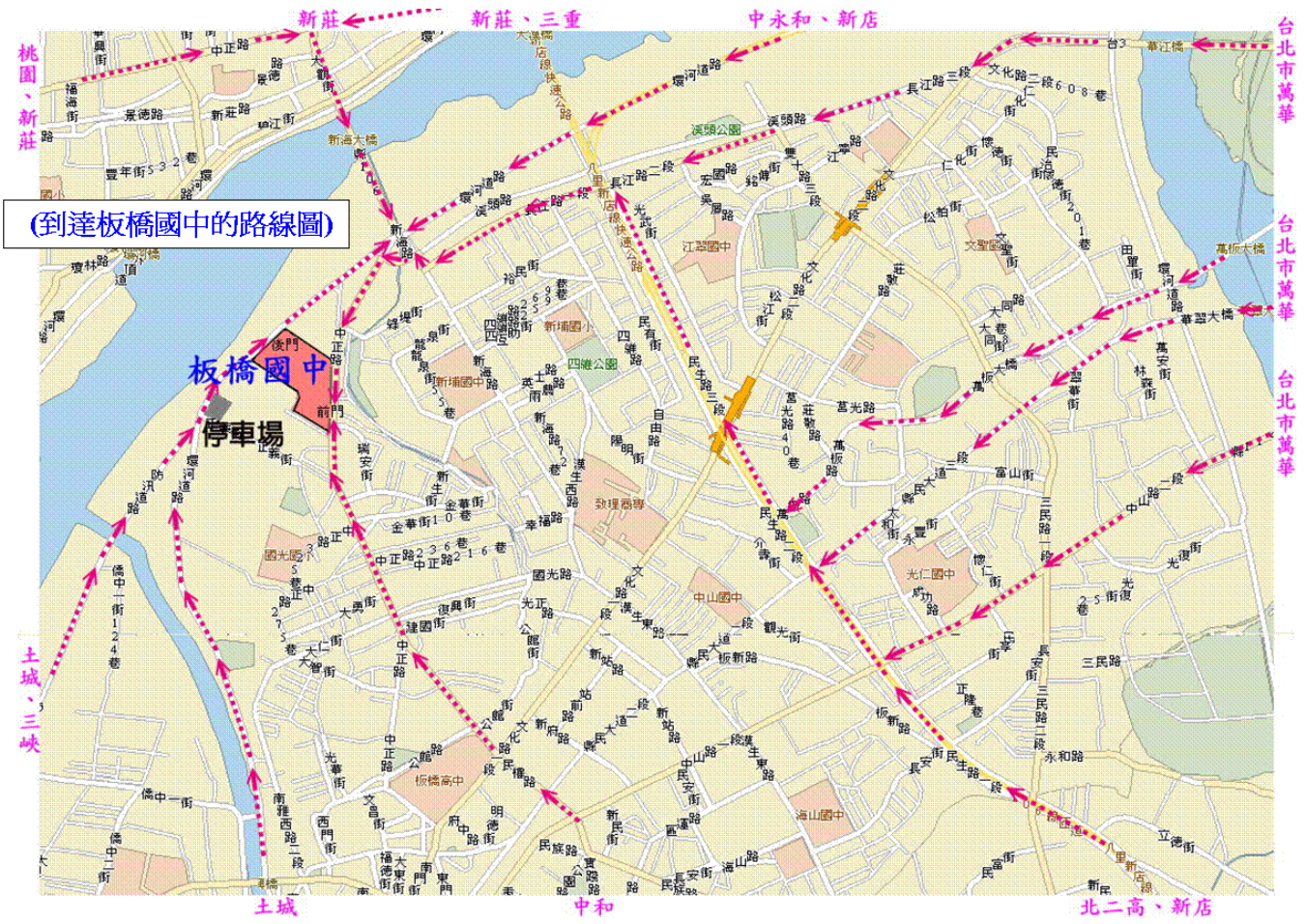
- (一)已參加過補救教學非現職教師 18 小時或現職教師 8 小時研習，並取得培訓證書者(含其他縣市核發之研習證書)，無需再參加。
- (二)凡全程參與研習者，核發研習證書。
- (三)為減少資源消耗以實踐健康的環保生活，請參加者自備環保杯。
- (四)板橋國中校園空間有限，無法提供研習人員停車，請搭乘大眾運輸工具前往。

壹拾、獎勵

承辦有功人員依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 2 項第 2 款、辦理敘獎。

壹拾壹、經費來源及概算：本計畫所需經費由新北市政府專款補助辦理。

板橋國中交通位置圖



<p>〔捷運〕板南線→新埔捷運站→橘5公車： 捷運新埔站→文化路口→新海路→新埔國中→玫瑰公園→縣立醫院→板橋國中</p>
<p>〔捷運〕板南線→板橋捷運站→〔三重客運〕淡海↔板橋線： 淡水↔關渡橋↔蘆洲、三重↔重新橋↔新莊↔大漢橋↔板橋國中↔板橋火車站</p>
<p>八里↔五股、泰山↔新莊(新泰路)↔新海橋↔板橋國中↔板橋火車站</p>
<p>〔捷運〕板南線→板橋捷運站→〔三重客運〕八里↔板橋線： 八里↔五股、泰山↔新莊(丹鳳、中正路)↔新海橋↔板橋國中↔板橋火車站</p>
<p>〔捷運〕板南線→板橋捷運站→〔三重客運〕林口↔板橋線： 林口↔泰山↔新莊(新泰路)↔新海橋↔板橋國中↔板橋火車站</p>
<p>〔捷運〕板南線→板橋捷運站→〔三重客運〕迴龍↔板橋線： 迴龍↔中正路↔新海橋↔板橋國中↔板橋火車站</p>